



孟子滕文公章句上下 --企業行銷生態系統

【2020中華企經會·中企院「老孫講堂」公益經典研習】
 時間：05/25 (每月第三個星期一晚間 (19:00-21:00))
 地點：台北市南京東路3段201號6樓 (近捷運--南京復興站)
 主講人(導讀者)：張建華； 主持人：李妙瀟顧問
 主題：四書讀本《孟子》七十三章句上、下及義理疏解

張建華元(國學研習) / 楊永傑攝影

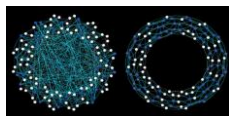
空雲下人編輯 (Wechat: richardchang99)

年度主題：四書讀本《孟子》七十三章句上、下

日期 (日期)	主題：《孟子》七十三章句上、下及義理疏解 延伸問題：企業經營管理、領導、心理勵志	導讀者
1/28	四書讀本《孟子》：總說—企業生態的戰略心經	吳智生秘書長
2/11	四書讀本《孟子》：五大分類義理與政策—企業經營戰略力量	李妙瀟顧問
3/16	四書讀本《孟子》：孟子梁惠五章句上、下—企業經營與經典溝通	趙雲教授
4/28	四書讀本《孟子》：孟子公孫丑章句上、下—企業管理設計模式	韓劍武博士
5/25	四書讀本《孟子》：孟子滕文公章句上、下—企業行銷生態系統	張建華編譯
6/15	四書讀本《孟子》：孟子離婁章句上、下—企業經營管理執行力	黃其財老師
7/28	四書讀本《孟子》：孟子萬章章句上、下—企業的領導智慧與傳承	葉瑞生總經理
8/17	四書讀本《孟子》：孟子季子章句上、下—企業的利他高層發展	柳萬三老師
9/21	四書讀本《孟子》：孟子盡心章句上、下—企業決策與網絡經營	李妙瀟顧問
10/19	四書讀本《孟子》：議論機智與辯論的典範關係—企業文化系統論	趙雲教授
11/16	四書讀本《孟子》：中華文化氣勢磅礴與遠近長—企業策略創新之道	林其茂老師
12/21	四書讀本《孟子》：總結—總企業社會資本的經營策略	吳智生秘書長



- Some images (figures, pictures, etc.) from public Internet web.
- 部分圖片取材網路/互聯網



Data → Information → Knowledge → Intelligence → Wisdom
 Ex. EQ, Emotional Intelligence; AI, Artificial Intelligence; MI, Multi Intelligence

2020/5/22

張建華元(國學研習) / 楊永傑攝影

空雲下人編輯 (Wechat: richardchang99)

3

報告人：張建華 (Richard Chang)

• Education

- (新竹) 交通大學: 航校/輪機工程 (72 職)
 - B.S., Marine Engineering
 - 輔: (管理科學 - 中國管理哲學/ 蔡騰華教授)
 - EDP0016 (高階經營管理人才培訓班 - 經營管理研究所)
- 猶他大學 (University of Utah)
 - M. ED. Education Administration
 - B.S., Computer Science (輔: Mathematics)
- 中華企業研究院 DBA in Practice (博士生)
- 深層溝通：戴尼提 (Dianetics), Hypnotherapy



• Experience

- 華夏培元 (經典智慧領袖培育, 顧問/講師); 中華文化孔子兵法研究學會(研究員/講師), 中企院(副研究員)
- Fields in SW/IT Professional, Support Svc (15+ years in USA): Industry: Telecom (MCI, Cable & Wireless), Support (Sun), 可取(漢語)科技(CMMI 顧問), ISP/資料中心/Data Center, ...
- 研究方向與分享領域：
 - 兵法基礎與經營領導；中華傳統與文化創新；身心靈的養生與攝升

2020/5/22

張建華元(國學研習) / 楊永傑攝影

空雲下人編輯 (Wechat: richardchang99)



孟子滕文公章句上下 --企業行銷生態系統 題綱 Agenda

1. 簡介
孟子與滕文公
儒家與中華文化
2. 滕文公上(五章)
3. 滕文公下(十章)
4. 總結 ~
企業行銷生態系統
儒家正統與中華道統

張建華元(國學研習) / 楊永傑攝影

空雲下人編輯 (Wechat: richardchang99)

題綱 Agenda

1. 簡介(Intro & prerequisite)
孟子與滕文公
儒家與中華文化
2. 滕文公上(五)
3. 滕文公下(十)
4. 總結 ~ 企業行銷生態系統

張建華元(國學研習) / 楊永傑攝影

空雲下人編輯 (Wechat: richardchang99)

淨化 > 提升(靜化) > 境化(進化)

5次元	靈天	神 天人合	心靈 生命	煉神還虛 無極理天	Spiritual Soul	養性
4次元	心人	氣 通經絡	精神 生活	煉氣化神 太極氣天	Mind-set Mental (Emotion)	養心
3次元	身地	精 養氣血	物質 生存	煉精化氣 皇極象天	Physical/ Material	養身 養生

淨化 > 靜化(鏡) > 境化(進化層次 維度提升)



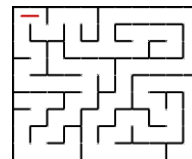
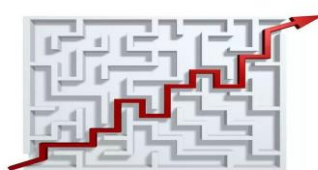
生命	神性	全勝	共好	人性	道德	公開	自然律	良知	道
生活	人性	合勝	合作	人心	仁義	公平	自律	良心	理
生存	獸性	爭勝	競爭	人慾	禮法	公正	他律	良能	則

5D 次元	進化境化	靈天	神	佛(釋)家-般若 戒定慧修行	老莊-道德 重天人辯成應處身	道家 多元	墨家 墨翟子	兼愛非攻 尚賢天志
4D 次元	提升靜化	心人	氣	五戒六度十善 信願行	孔孟-仁義 重人倫辨角色關係	儒家 二元	兵家 孫武子	戰略戰術 運籌帷幄
3D 次元	排毒淨化	身地	精	五蘊皆空	荀韓-禮法 重制度講法術勢尊	法家 一元	縱橫家 鬼谷子	捭闔陰符 與合縱決

先秦諸子的中華治理 (淨化 > 提升 > 進化)

5次元	天神靈	效應 長期 未來	阿賴耶識 (記憶庫)	能藏 (能量場)	道家 太平世 天道	墨家	無為又 無不為	觀/信念 美/神學
4次元	人氣心	效益 中期 現在	末那識 我執	執藏 有我	儒家 升平世 正/王道	兵家	教化 做人	觀點 哲學
3次元	地精身	效果 短期 過去	意 前五識	所藏 取用身 物化/權	法家 據亂世 霸道	縱橫家	制化 做事	觀察 科學

高維看低維 (一清二楚, 俯視圖)



領導(人)、管理(事)的提升與進化 基模1

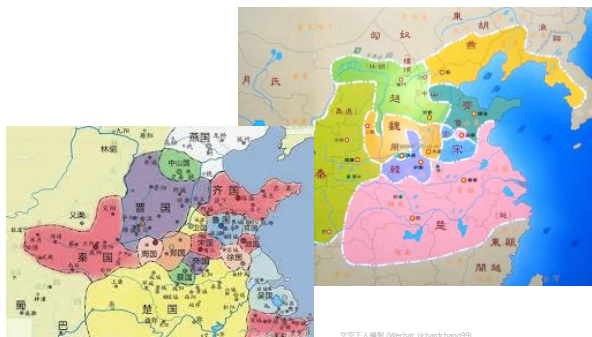
5次元	天靈神	領導 組織 TQM人	供求平衡 重品 開放系統	美利公事 公利真利 利人(物) 無色界	帝者 與師處	共產主義 理想 群體皆首	HA, HD 人才資產 尊重夥伴	自然天人 理念價值 開放系統	道家 帝王 原生
4次元	人心氣	管理制度 QA程	供過於求 重實 保守系統	共享分享 共利(他) 色界	王者 與友處	社會主義 集體福利 節制分配	HC 人力資本 人才培育	人本人文 心物合一 倫理關係	儒家 將相 性善
3次元	地身精	管制 控制 QC物	供不應求 重量 控制系統	獨享 自利(己) 上下學利 惑罪(物化)	霸者 與臣處 亡國之君 與臣處	資本主義 個人功利 拜物拜金	HR 人力資源 成本交換	人as 工具禽獸 控制挖角 威脅剝削	法家 奴僕 性惡

- 孟子與滕文公的交誼：滕文公悉心諦聽孟子教誨，在滕國實行仁政
- 孟子生活在中國歷史上社會最為動盪混亂的戰國時期，各諸侯國無不在忙於富國強兵，借仁義之名以行霸道之實。憑武力優勢，強凌弱，大並小，身處烽煙四起的戰亂之中，孟子學孔子之道，繼承儒學之業，為了推行仁政理想，率弟子周遊列國，遊說諸侯，結果四處碰壁。然而，滕文公是他所遇到的一個例外，不但悉心諦聽孟子的教誨，而且下決心在滕國實行仁政。《孟子 滕文公上》對此進行了集中的描寫。
 - 長期的遊說生涯，形成了孟子鮮明的性格特徵：感情華露，豪放直率。其人如此，其文亦然，滕文公做大子時，親聞老師學及出使楚國，遠遊宋國，聽說孟子正在宋都彭城，於是急忙趕往相見。滕太子身材高大，舉止文雅，談吐不凡，一見面就給孟子留下了良好的印象。
 - 在逗留彭城期間，太子虛心求教，孟子也極熱心地給他講解「人性本善」和「舜舜之道」：人性本是善良的，無論是什麼人，只要能擴充其本來的善性，就可以成為舜舜一樣的賢人。聖人，二人促膝談話到深夜，孟子為入正大光明，議論開口見心，使滕太子對人生的理解豁然開朗。

- 一個月後，師從二人出使歸來，滕太子帶著一系列問題又重訪孟子。孟子綜合了他的各種疑問，發現他的最大弱點是缺乏成就聖賢人格的雄心壯志，於是充滿熱情地給他講解事在人為的道理，最後又舉例子，運用排比句式，反覆申明其主張：齊國勇臣成口說：「向是男子漢，我為什麼要怕別人呢？」
- 孔子最得意的門徒顏淵稱：「舜是什麼樣的人，我也是什麼樣的人。」曾子的弟子公明儀說：「文王是我的老師，周公也是應該信賴的。」這裡，孟子所列舉的人物，不是勇士，就是賢人，一方面說明這些人的雄才大略，另一方面也暗示給滕太子：只要按照孟子所說的去，也一定會成為聖人。後來，太子果然對孟子的話言聽計從，滕太子在宋國與孟子的交遊，對他人人生道路影響很深，從此太子很難忘記這位恩師。
- 後來，太子之父滕定公去世，太子即位，稱**滕文公**。**滕文公**能夠不折不扣地依照孟子的指教行事，孟子欣喜異常，覺得實現理想的機會來到了，於是果斷作出出遊滕國的決定。這是西元前322年。**滕文公**把孟子師徒安頓在滕國最高級的旅館——上空，並經常去看望孟子，向他請教治國方略。孟子便不遺餘力地宣傳他的仁政思想，興之所至，滔滔不絕，如大河奔流，旁徵博引，辭鋒所至，萬物披靡。

華夏元(國學研習) / 楊孫傑攝影

空天下人攝影 (Wechat: richardchang99)



空天下人攝影 (Wechat: richardchang99)

孟子七篇				
外王 外用成王 做事處世	梁惠王	國君	浮生記遊	撥亂反正
	公孫丑	學生		
	滕文公	小邦主	仁政王道	
	離婁	千里眼	救世救民	
內聖 內在修養 做人對人	萬章	學生	學問記辯	序詩、書
	告子	學者	明心見性	
	盡心	總結	內明基礎	

華夏元(國學研習) / 楊孫傑攝影

空天下人攝影 (Wechat: richardchang99)

- 多年來的學習與思考，使孟子形成了「重民」的思想，他告訴滕文公，要治理好國家，先要從關心百姓做起，人民有了一定的產業收入，才會有道德觀念和行為準則，否則就會違法亂紀，等到他們犯了罪，再去加以處罰，那等於陷害，仁愛的國君怎麼能做出陷害百姓的事情呢？因此賢君一定要認真辦事，節省用度，有禮貌地對待臣下，尤其是徵收賦稅要有一定的節度。
- **滕文公**馬上問道：「您能把稅收制度說得詳細些嗎？」孟子列舉了夏朝的「貢」法，商朝的「助」法，周朝的「徹」法，認為田稅最好的是助法，最不好的是貢法。貢法比較若干年的收成，得一個定數，不分豐收和災荒，都按這一定數來徵收，豐收年景，到處是穀物，即使多收也不算奇貨，但並不收；災荒之年，卻仍然照收不減，人民辛苦勞累一年，連父母妻兒都養活不了，作為百姓父母的國君，哪能這樣做呢？做大官的都有一定的田租收入，子孫相傳不改，為什麼百姓就不能有一定的田地收入呢？
- **滕文公**又一次發問：「人民生活有了著落，這需要幹什麼事呢？」孟子情緒激昂地答道：「興辦學校，闡明道理，教導人民以做人的準則。」這次談話後，**滕文公**決心實行「助」法，然而對如何實行又一時理不出頭緒，因而幾天後，他派大臣單戰去向孟子請問井田制。井田制是實行「助」法的保證，所以在孟子看來，它就是仁政的基礎。

華夏元(國學研習) / 楊孫傑攝影

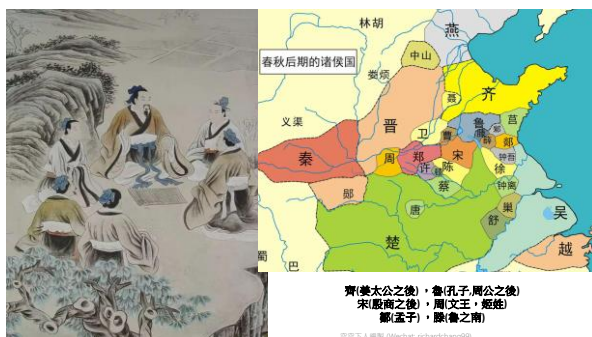
空天下人攝影 (Wechat: richardchang99)



- 見單戰奉命來問，孟子知道**滕文公**已經下決心要實行仁政，於是大加讚賞，給予鼓勵，又十分具體地告訴單戰如何著手推行：實行仁政，一定要從劃分整理田界開始，郊野用九分抽一的助法，城市用十分抽一的貢法，公卿以下的官吏有供祭祀的主田。
- 八家共一井田，每一方裡的土地為一個井田，每一井田為九百畝，當中一百畝是公田，以外八百畝分給八家作私田。這八家共同來耕種公田，先把公田耕完，再耕作私田，這是區別官吏與勞動人民的辦法，滕國雖土地狹小，卻也得有官吏和勞動人民。沒有官吏，便沒有人管理勞動人民；沒有勞動人民，也沒沒有人養活官吏。

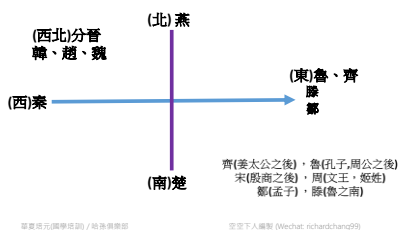
華夏元(國學研習) / 楊孫傑攝影

空天下人攝影 (Wechat: richardchang99)



空天下人攝影 (Wechat: richardchang99)

(春秋)戰國七雄

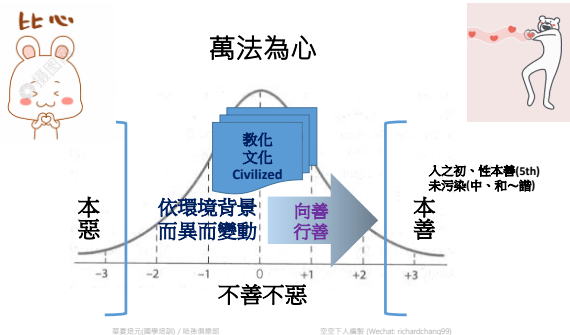


孟子與滕文公¹

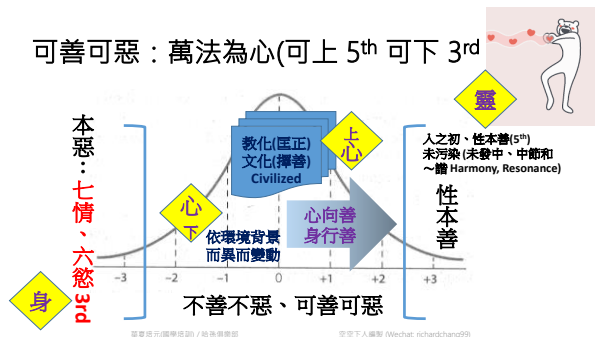
- 孟子為滕國制定的仁政方案，他的許多思想已體現出對人民的重視和愛護(民貴、民本、非民主)。
- 孟子向滕文公宣傳的仁政思想，具有很強的說服力(比喻、說故事)，使滕文公心悅誠服，並決心在滕國實行，但由於這一做法純為復古，不合時宜，所以終於未能實施。
 - 設譬說理(說故事)：表達自我、傳遞價值觀、激發行動、...
- 通過孟子與滕文公的這段交誼，我們仍可看出孟子的仁政思想的大致輪廓，和他積極用世而又熱情豪爽的**性格特徵(強辯)**。
- 大國 vs. 小國
 - 大國-戰國七雄：拼搏爭競(齊宣王、梁惠王、...) ~ 迂闊(耗時)
 - 小國-鄆邦(孟子)、滕邦(鄭、魯之間、滕文公求治)

孟子與滕文公²

- 孟子：教育工作(同孔子)
 - 一般而言，教育是保守產業(傳統守舊、法古三代、堯舜日、...)
 - Vs. 聖之時者、與時俱進、...
- 司馬遷⊙ (儒者)博而寡要、勞而少功
 - 馬上打天下(兵家、兵法) vs. 馬下平天下(儒家、法家 3rd)
- 強國吞併弱(小)國 M&A (Merge & Acquisition, 購併)
 - Vs. 合資(50:50) or 策略聯盟夥伴關係(SA&P, Strategic Alliance & Partnership)
 - 秦：商鞅變法；楚、魏：吳起；齊威王、宣王；孫臏、田忌；...
 - 攻伐、暴力/武力、施壓、霸凌、爭奪、搶占...



可善可惡：萬法為心(可上 5th 可下 3rd)



進化：法家法治>儒家人治>道家德治

5 緯度	天靈神	天性人性良知	神性靈性中和(諸善)天人合拍	(佛)法	天綱 = 法綱+人方法程序	聖人神仙公(冥)利無私(兼愛)	道家(老莊)無善無惡可善可惡	(和)諧規律公開	覺他天律自然律
4 緯度	人心氣	人心教民義理	向上提升心(可上下)向下沉淪	(儒)術	匡正心念做人行善溫故知新	君子仁義共利(群)角色關係	儒家性善孔孟...仁義禮(悞)	(教化)紀律公平	自覺自律
3 緯度	地身精	人慾養民保民	獸性禽獸物種競爭功利購併吞	(強)勢	職位權力霸道恐嚇賞罰獎懲	凡人庶民自(利)小人惡民	法家性惡有韓非子富國強(快)	(制)化法律公正	他覺他律



滕文公 上1-1 (教導世子入世之大機大用)

- 滕文公為世子，將之楚，過宋而見孟子。世子，太子也。
- 孟子道性善，言必稱堯舜。
- 道，言也。性者，人所無於天以生之理也。渾然至善，未嘗有惡。人與禽得初無少異，但眾人溺於私欲而失之，堯舜則無私欲之蔽，而能充其性善。故孟子與世子言，每道性善，而必稱堯舜以實之。欲其知仁義不假外求，聖人可學而至，而不懶於用力也。門人不能悉記其辭，而撮其大旨如此。
- 程子曰：「性即理也。天下之理，原其所自，未有不善、喜、怒、哀、樂未發，何嘗不善。發而中節，即無往而不善；發不中節，然後為不善。」
- 故凡言善惡，皆先善而後惡；言吉凶，皆先吉而後凶；言是非，皆先是而後非。」世子自楚反，復見孟子。
- 定公→文公(世子)
- 世家公子哥兒
- 言簡意賅
- 啓發教誨
- 稟性積習
- 天理vs.人慾
- 眾汨於私慾而失之
- 人性本善。?
- 誠中形外

滕文公 上1-2 (教導世子入世之大機大用)

- 世子自楚反，復見孟子。孟子曰：「世子疑吾言乎？夫道一而已矣。」
- （傳：然文公、夫，皆疑，他人不知性之善，而以性善為不可信及，故世子於孟子之言不能無疑，而後來求見，蓋恐別有與堯舜行之異也。孟子知之，故但告之如此，以明古今聖德本同一性，前此已謂，無難有他說也。）
- 成鯨《馬》謂齊景公曰：『彼丈夫也，我丈夫也，吾何畏彼哉？』
- 顏淵曰：『舜何人也？予何人也？有為者亦若是。』
- 公明儀曰：『文王我師也，周公豈欺我哉？』
- 聞，古聲反。成周，人姓名。彼，謂聖賢也。有為者亦若是，聖人能為，則實知稱也。公明，姓；儀，名；魯賢人也。文王我師也，蓋周公之言。公明儀亦以文王為不可師，故誦周公之言，而歎其不我欺也。
- 公明儀亦以文王為不可師，故誦周公之言，而歎其不我欺也。孟子或告世子以道無二致，而後引此三言以明之，欲世子篤信力行，以師聖賢，不致復求他說也。
- 舉三例說明
- 典型效法學習
- 高尚其志取法乎上
- 所聞 vs. 所見
- 富國強兵由此過乎？
- 徬徨、懷疑、畏懼、...
- 快慢？短長、法、兵、備？
- 真理一貫
- 方法工具手段過程...(編見)



滕文公 上1-3 (教導世子入世之大機大用)

- 今滕，絕長補短，將五十裡也，猶可以為善國。
- 書曰：『若藥不瞑^レ^レ^レ眩，厥疾不瘳^レ（イヌ）。』
- 眩，莫旬反。眩，音眩。絕，猶盡也。書商書說命篇，厥眩，憤亂。言滕國雖小，猶足為治，但恐安於卑近，不能自克，則不足以去惡而為善也。
- 惠(朱黨集注)按：孟子之言性善，始見於此，而詳具於告子之篇，然默識而旁通之，則七篇之中，無非此理。其所以據前聖之未發，而有功於聖人之門，程子之言信矣。???
- 堯舜為聖者，無私慾之蒙蔽、不假外求。
- 心已轉化、揚升，但求勇氣、智慧、踐行→轉凡成聖
- 大無畏精神去實行內聖外王之通成至善做榜樣
- 勇氣+心(信心、決心、狠心去執行)

滕文公 上2-1(事莫大於奉禮)

- 滕定公薨，公之。世子謂然友曰：「昔者孟子嘗與我言於宋，於心終不忘。今也不幸至於天故，吾欲使子問於孟子，然後行事。」
- 定公，文公父也。然友，世子之傅也。大故，大喪也。事，謂喪禮。
- 然友之鄉，問於孟子。孟子曰：「不亦善乎！親喪固所自盡也。」
- 孟子曰：『生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮，可謂孝矣。』
- 諸侯之禮，當未之學也；雖然，吾嘗聞之矣。三年之喪，齊、魯疏之服，參坐、刲羊之食，自天子達於庶人，三代共之。」
- 齊，音齊。疏，所居反。參，諸延反。當時諸侯喪能行古喪禮，而文公獨能以此為問，故孟子善之。又言父母之喪，國人子之心所自盡者，盡孝哀之情，痛疾之意，非自外至，宜乎文公於此有所不能自已也。但所引曾子之言，本孔子告與繼者，皆孟子嘗講之以告其門人歟？三年之喪者，子生三年，然後免於父母之懷，故父母之喪，必以三年也。齊，衣五屬也。不縮，白斷髮，縮之日高齊。疏，禮也。參，麻也。刲，禮也。三日始食粥。既葬，乃蔬食。此古今異禮通行之禮也。
- 孝莫大於哀慟
- 喪事喪禮
- 身為典範示範
- 行為表率
- 孟子言禮
- 治國以禮

滕文公 上2-2-1

- 然友反命。定為三年之喪。父兄百官皆不欲，曰：「吾宗國魯先君莫之行，吾先君亦莫之行也，至於子之身而反之，不可。且志曰：『**喪祭從先祖。**』」
- 曰：「吾有所受之也。」
 - 父兄，同性老臣也。滕與魯俱文王之後，而魯祖周公為長，兄稱宗之，故滕謂魯為宗國也。然謂二國不行三年之喪者，乃其後世之失，非周公之法本然也。志，記也。引志之言而釋其意，以為所以如此者，蓋為上世以來，有所傳受，雖或不同，不可改也。然志所言，本謂先王之世舊俗所傳，禮文小異而可以通行者耳，不謂後世失禮之甚者也。
- 譙然友曰：「吾他日未嘗學問，好馳馬試劍，今也父兄百官不我足也，恐其不能盡於大事，子為我問孟子。」
- 父母喪三年？
- 後世失禮所以亂
- 吾少也玩世可乎？

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上2-2-2

- … 譙然友曰：「吾他日未嘗學問，好馳馬試劍，今也父兄百官不我足也，恐其不能盡於大事，子為我問孟子。」
- 然友復之鄒，問孟子。
- 孟子曰：「然。不可以他求者也。孔子曰：『君薨，聽於塚宰；斂(ㄉㄨㄥˋ 溺，面深墨。即位而哭，百官有司，莫敢不哀，先之也。』」
- **上有好者，下必有甚焉者矣。『君子之德，風也；小人之德，草也。草尚之風必偃。』**是在世子。」
 - 好，為，皆去聲。復，扶又反。斂，川悅反。不我足，謂不以我滿足其意也。
 - 塚(ㄉㄨㄥˋ)宰(P 旁)。
 - 斂(ㄉㄨㄥˋ)溺(出文)
- 然友反命。
- 先行古禮
- 再問？
- 上為表率
- 下必從焉
- 以身作則

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上2-4

- 然友反命。世子曰：「然，是**賊在我**。」
- 五月居廬。未有命戒。百官族人：可謂曰**知(禮)**。
- 及至葬，四方來觀之，顏色之戚，哭泣之哀，弔者大悅。
- 諸侯五月而葬，未葬，居倚廬於中門之外，居喪不言，故未有命令教戒也。可謂曰知，疑有闕誤。或曰「吾謂世子之知禮也。」程氏曰：「孟子之時，喪禮既壞，然三年之喪，稱隣之心，為祭之羞，出於人心之所固有者，初未嘗亡也。惟其溺於流俗之弊，是以喪其良心而不自知耳。文公見孟子而聞性善養舜之說，則固有以啟發其良心矣，是以至此而哀痛之誠心發焉。」
- 及其父兄百官皆不欲行，則亦反躬自責，悼其前行之不足以取信，而不敢有非其父兄百官之心。雖其實實有過人者，而學問之力，亦不可廢也。及其斷然行之，而遠近見聞無不悅服，則以人心之所同然者，自我發之，而彼之心悅誠服，亦有所不期然而然者。人性之善，豈不信哉？」
- 在我在在禮、不在人
- 族人弔者皆悅
- 一切依禮規定行事
- 上位者做表率
- 引領示範

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-1-1

- 滕文公問為國。
- 文公以禮聘孟子，故孟子至滕，而文公問之。
- 孟子曰：「**民事不可緩也。**」
- 詩云：『**晝爾于茅，宵爾索綯；亟其乘屋，其始播百穀。**』」
 - 篇，音陶。亟，紀力反。民事，講農事。詩風七月之篇。於，往取也。綯，統也。亟，歛也。亟，急也。乘，升也。播，布也。言農事至重，人君不可以為緩而忽之。故引詩言治屋之急如此者，蓋以來春將復始播百穀，而不暇為此也。
 - 索(ㄙㄨㄛˋ)綯(ㄊㄨㄞˋ)
- 儒家(孟子)之治理
- 事有先後輕重緩急
- 農耕及時(不可延誤)
- 生理需求、安全需求、... (必要條件)

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-1-2

- 民之為道也，**有恆產者有恆心，無恆產者無恆心**。
- 苟無恆心，放辟邪侈，無不為已。
- 及陷乎罪，然後從而刑之，是罔民也。焉有仁人在位，罔民而可為也？
 - 音義並見前篇。
- 是故**賢君必恭儉禮下，取於民有制**。
- 恭則能以禮接下，儉則能取民以制。
- 陽虎曰：『**為富，不仁矣，為仁，不富矣。**』
 - 陽虎，陽貨，魯季氏家臣也。天理人欲，不容並立。虎之言此，恐為仁之害於富也；孟子引之，恐為富之害於仁也。君子小人，每相反而已矣。
- 必使民有恆產
- 有恆產有恆心才有... (不動產, 私產: 生存/計)
- 恭敬儉節而能禮下(充分條件 ~ 教化, 4th)
- 有(稅)合理制度
- 仁富反乎？
- **為富害仁！不容並立？(3rd)**

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-2-1

- 夏後氏五十而貢，殷人七十而助，周人百畝而徹，其實皆什一也。徹者，徹也；助者，藉也。
- 徹，敕列反。藉，子夜反。此以下，乃言制民常產，與其取之之制也。夏時一夫授田五十畝，而每夫計其五畝之人以為貢。商人始為井田之制，以六百三十畝之地，畫為九區，區七十畝，中為公田，其外八家各授一區，但借其力以助耕公田，而不復稅其私田。周時一夫授田百畝。
- 鄉遂用貢法。十夫有溝，都鄙用助法，八家同井。耕則通力而作，收則計畝而分，故謂之徹。其實皆什一者，貢法固以十分之一為常數，惟助法乃是九一，而商制不可考。周制則公田百畝，中以二十畝為備倉，一天所耕公田實計十畝。通私田百畝，為十一分而取其一。蓋又輕於什一矣。籍料商制亦當似此，而以十四畝為備倉，一天實耕公田七畝，是不過什一也。徹，通也，均也。籍，借也。
- 皆十取一，十分之一為貢助徹、為公家賦稅。
- 徹徵田稅、助公田。
- 助公田優於貢上租(人心人性)即使同為十一

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-2-2

- 龍子曰：『治地莫善於助，莫不善於貢。』
- 貢者，校_レ其_レ數歲之中以爲常；
- 樂歲，粒米狼戾，多取之而不爲虐，則寡取之；
- 凶年，糞其田而不足，則必取盈焉。
- 爲民父母，使民盼_レ然，將終歲勤動，不得以養其父母，又稱貸而益之。
- 使老稚轉乎溝壑，惡在其爲民父母也？』

- 貢乃取中取均(中等)作徵定額(煩)
- 貢法之弊
- 或多則棄捐、或少則清掃則仍定額收稅。
- 學貸於凶年
- 爲民父母乎？

章句原文(國學原典) / 楊孫傑標點

章句下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-3-1

- 夫世祿，滕固行之矣。
 - 夫，首扶。孟子嘗言文王治岐，耕者九一，仕者世祿，二者王政之本也。今世祿滕已行之。惟助法未行，故取於民者無制焉。蓋世祿者，授之士田，使之食其公田之入，實與助法相爲表裏，所以使君子野人各有定業，而上下相安者也。故下文遂言助法。
- 詩云：『**雨我公田，遂及我私。**』
- 惟助爲有公田。由此觀之，雖周亦助也。
 - 雨，于付反。詩小雅大田之篇。雨，降雨也。言順天雨於公田，而遂及私田。先公而後私也。當時助法盡廢，典籍不存，惟有此詩，可見周亦用助，故引之也。
- 設爲庠序學校以教之：庠者，養也；校者，教也；序者，射也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，學則三代共之，皆所以明人倫也。人倫明於上，小民親於下。

- 井田之外，公職俸祿(官位) ~ 取自公田收入
- 助法有公田
- 公田先雨。私公、公私相助相持
- 助法有公田(推薦)
- 周有徹法、兼行助法

章句原文(國學原典) / 楊孫傑標點

章句下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-3-2

- 設爲庠序學校以教之：
- 庠者，養也；校者，教也；序者，射也。
- 夏曰校，殷曰序，周曰庠，學則三代共之，皆所以明人倫也。**人倫明於上，小民親於下。**
- 庠以養老爲義，校以教民爲義，序以習射爲義。皆鄉學也。學，國學也。其之，無異名也。**倫，序也。父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信，此人之大倫也。**庠序學校，皆以明此而已。
- 有王者起，必來取法，是爲王者師也。
 - 滕國國小，雖行仁政，未必能興王業；然爲王者師，則雖不有天下，而其澤亦足以及天下矣。聖賢至公無我之心，於此可見。
- 詩云『**周雖舊邦，其命惟新。**』文王之謂也。
- 子力行之，亦以新子之國。』
 - 語大戴文王之篇。言周雖舊邦，其受天命而有天下，則自文王始也。子，指文公。語侯未論年之稱也。

- 有產後(生存生計無虞)之後, 3rd → 4th 教育文化)
- 上行下效
- 修學校、明人倫
- 勸禮義、學有親
- 1. 有養
- 2. 有教(做人成人)
- 3. 有射
- 可爲王者師、取做模範
- 維新創新與時俱進

章句原文(國學原典) / 楊孫傑標點

章句下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-4-1

- 使墨戰問井地。孟子曰：「子之君將行仁政，選擇而使子，子必勉之！**夫仁政，必自經界始。**」
- 經界不正，井地不鈞，穀祿不平。是故暴君污吏必慢其經界。
- **經界既正，分田制祿**，可坐而定也。
 - 夫，首扶。墨戰，滕臣。文公因孟子之言，而使墨戰主爲井地之事，故又使之來問其詳也。井地，即井田也。經界，謂治地分田，經畫其溝塗封植之界也。此法不修，則田無定分，而豪強得以兼併，故井地有不鈞，無定法，而食粟得以多取，故穀祿有不平。此款行仁政者之所以必從此始，而暴君污吏則必欲慢而廢之也。有以正之，則分田制祿，可不勞而定矣。
- 夫墾壤地編小，將爲君子焉，將爲野人焉，無君子莫治野人，無野人莫養君子。請野九一而助，國中什一使自賦。

- 治地分(井)田
- 勸民事、正經界
- 仁政從正田畝經界始
- 公正公平公開
- 暴君污吏反之
- 可從中取利
- 而後可無爲矣、可坐而定也。

章句原文(國學原典) / 楊孫傑標點

章句下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-4-2

- 經界不正，井地不鈞，穀祿不平。是故暴君污吏必慢其經界。經界既正，分田制祿可坐而定也。
- 夫墾，壤地編小；將爲君子焉，將爲野人焉。
- 無君子莫治野人，無野人莫養君子。
 - 夫，首扶。養，去聲。言雖地雖小，然其開亦必有爲君子而仕者，亦必有爲野人而耕者，是以分田制祿之法，不可偏廢也。
- 請野九一而助，國中什一使自賦。
 - 此分田制祿之常法，所以治野人使養君子也。野，郊外都鄙之地也。九一而助，爲公田而行助法也。國中，郊門之內，鄉遂之地也。什一而助，位爲溝塗，使什而自賦其一，蓋用貢法也。周所謂徹法者蓋如此，以此推之，當時非惟助法不行，其實亦不止什一矣。

- 有官吏有農民有助法相互供養
- 郊門外依助法
 - 均井田(九一公田)
- 郊門內依徹法
 - 賦什一(十分之一納稅)
- 田不井授則使什而自賦其一(貢法)
- 國之大本

章句原文(國學原典) / 楊孫傑標點

章句下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-5

- 卿以下，必有圭(《××》田，圭田五十畝。
 - 此世祿常制之外，又有圭田，所以厚君子也。**圭，灋也。**所以奉祭祀也，不言世祿者，滕已行之，但此未備耳。圭(《××》田)
- 餘夫二十五畝。
 - 程子曰：「一夫上父母，下妻子，以五口八口爲率，受田百畝，如有餘，是餘夫也。年十六，別受田二十五畝，俟其壯而有室，然後更受百畝之田。」愚按：此百畝常制之外，又有餘夫之田，以厚野人也。
- 死徙無出鄉，鄉田同井。**出入相友，守望相助，疾病相扶持，則百姓親睦。**
 - 死，謂葬也。徙，謂徙其居也。同井者，八家也。友，猶伴也。守望，防寇盜也。

- 依年、有世否而受田(有祭祀圭田)
- 有土地(不動產)安定了穩定了
- 互相間Mutuality
- 馬斯洛生理需求底層滿足、生存生計有、三維無憂，皆有所義

章句原文(國學原典) / 楊孫傑標點

章句下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上3-6

- 方裡而井，井九百畝，其中為公田。八家皆私百畝，同養公田。公事畢，然後敢治私事，所以別野人也。
 - 耨，去聲。別，別列反。此詳言井田形體之制，乃周之助法也。公田以為君子之祿，而私田野人之所食，先公後私，所以別君子野人之分也。不言君子，據野人而言。當文耳。上古野及國中二法，此獨詳於治野者。國中既立，黨野已行，但取之施於什一爾。
- 此其大略也。若夫潤澤之，則在君與子矣。
 - 夫，音扶。井地之法，諸侯皆去其籍。此特其大略而已。潤澤，謂因時制宜，使合於人情，宜於土俗，而不失乎先王之意也。呂氏曰：「子孫子庶然存應三代之治，讓治人先務，未始不以潤澤為急。講求法制，條然備具，豈可以行於今。如有得君者，繼而潤之耳。」當曰：「仁政必自經界始，貧富不均，教義無法；雖欲治之，皆苟而已。」
 - 世之病難行者，未始不以疏導農人之田為難。然茲法之行，飽之者眾，苟高之有節，期以數年，不期一人而可復。所高者，猶上之末行耳。乃言曰：「難不能行之天下，豈可轉之一節。」古則學樂禮之法，買田一方，盡為數計。上不失公家之祿役，墾以其私。正經界，分空裡，立條法，備儲蓄，興學校，成禮俗，政無虛舉，舉本固末，足以推先王之遺法，明當今之可行。有法未施而卒。則此法，豈難經存兩難。苟孟子之難，為其大者。是以禮當禮法廢禮之後，制度雖不可復考，而能因陋以致詳，推廣而為新；不獨高於既在之跡，而能合乎先王之意，真可謂命也亞聖之才矣。

章句原文(國學探訪) / 楊孫傑錄節

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上4-1-1

- 有為神農之言者許行，自楚之滕，踵門而告文公曰：「遠方之人聞君行仁政，願受一廛而為氓(ㄇㄨˋ)。」文公與之處，其徒數十人，皆衣赭，捆屨(ㄏㄨㄛˋ)、織席以為食。
 - 衣，去聲。捆，音關。神農，炎帝神農氏。始為耒耜，教民稼穡者也，為其言者。史遷所謂農家者流也。許，姓。行，名也。踵門，足至門也。仁政，上章所言井地之法也。廛，民所居也。氓，野人之稱(外來者)。赭，毛布，賤者之服也。捆，扣縛之欲其堅也。以為食，實以供食也。程子曰：「許行所謂神農之言，乃後世稱述上古之事。失其義理者耳。猶陰陽、醫、方稱黃帝之謀也。」
- 陳良之徒陳相與其弟辛，負耒(ㄨㄟˋ)耜(ㄊㄩˋ)而自宋之滕，曰：「聞君行聖人之政，是亦聖人也，願為聖人氓。」
 - 陳良，楚之儒者。耜，所以起土。耒，其柄也。

章句原文(國學探訪) / 楊孫傑錄節

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 聞風而至
- 廛 ㄇㄨˋ
- 許行農家，陳良儒者，陳相...等棄儒(官、教)...等願為百姓臣民(耕食)
- 國師孟子：左批農、右評墨

滕文公 上4-1-2

- 陳良之徒陳相與其弟辛，負耒耜而自宋之滕，曰：「聞君行聖人之政，是亦聖人也，願為聖人氓。」
- 陳相見許行而大悅，盡棄其學而學焉。
- 陳相見孟子，道許行之言曰：「滕君，則誠賢君也；雖然，未聞道也。」
- 賢者與民並耕而食，饗(ㄏㄨㄤˋ)天下(ㄉㄨㄛˋ)而治。
- 今也滕有倉廩府庫，則是厲民而以自養也，惡得賢？」
 - 饗，音輝。犒，音孫。惡，平聲。饗，熟食也。朝曰饗，夕曰犒。言當自炊爨以為食，而兼治民事也。厲，病也。許行此言，蓋欲陰壞孟子別君子野人之法。

章句原文(國學探訪) / 楊孫傑錄節

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 陳棄儒學！
- 滕公厲民自養？
- 因其不與民同甘苦共勞作？

滕文公 上4-2

- 孟子曰：「許子必種粟而後食乎？」曰：「然。」「許子必織布而後衣乎？」曰：「否，許子衣褐。」「許子冠乎？」曰：「冠。」曰：「冠奚？」曰：「冠素。」曰：「自織之與？」曰：「否。以粟易之。」曰：「許子奚為不自織？」曰：「害於耕。」曰：「許子以釜鬲爨，以錘耕乎？」曰：「然。」「自為之與？」曰：「否。以粟易之。」
 - 衣，去聲。與，平聲。釜，所以煮。鬲，所以炊。素，熟火也。錘，相屬也。此語八反。皆孟子問而陳相對也。
- 「以粟易械器者，不為厲陶冶；陶冶亦以其械器易粟者，豈為厲農夫哉？且許子何不為陶冶。釜皆取諸其宮中而用之？何為紛紛然與百工交易？何許子之不憚煩？」
- 曰：「百工之事，固不可辨且為也。」
 - 釜，去聲。此孟子言而陳相對也。械器，釜鬲之屬也。陶，為甌者。冶，為釜鐵者。害，止也。或讀屬上句。害，謂作陶冶之處也。

章句原文(國學探訪) / 楊孫傑錄節

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 飯(ㄇㄨˋ)爨(ㄔㄨㄞˋ)
- 各有專業，互助交易互補互惠
- 人本群居、各有所長、各盡其能，不可兼備。

滕文公 上4-3-1

- 「然則治天下獨可耕且為與？有大人之事，有小事之事。且一人之身，而百工之所為備。如必自為而後用之，是率天下而路也。」
- 故曰：或勞心，或勞力；勞心者治人，勞力者治於人；治於人者食人，治於人者食於人；天下之通義也。
 - 與，音耀。食，音嗣。此以下皆孟子言也。路，謂奔走道路。無時休息也。治於人者，見治於人也。食人者，出賦稅以給公上也。食於人者，見食於人也。此四句皆古語，而孟子引之也。君子無小人則亂，小人無君子則亂。以此相易，正讓農夫陶冶以兼與械器相易，乃所以相濟而非所以相病也。治天下者，豈必耕且為哉？」
- 當堯之時，天下猶未平，洪水橫流，氾濫於天下。

章句原文(國學探訪) / 楊孫傑錄節

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 各有職掌、功能
- 不可兼做
- 治人者勞心 與治於人者勞力；相互供養

滕文公 上4-3-2

- 當堯之時，天下猶未平，洪水橫流，氾濫於天下。草木暢茂，禽獸繁殖，五穀不登，禽獸偪(ㄅㄨˋ)一人。獸蹄鳥跡之道，交於中國。
- 堯獨憂之，舉舜而敷治焉。舜使益掌火，益烈山澤而焚之，禽獸逃匿。
- 禹疏九河，瀦(ㄨㄣˋ)濟漯(ㄊㄨㄛˋ)之水，而注諸海；決汝漢，排淮泗，而注之江，然後中國可得而食也。當是時也，禹八年於外，三過其門而不入，雖欲耕，得乎？
 - 瀦，音韻。濟，子禮反。漯，他合反。天下猶未平者，洪荒之世。生民之害多矣。聖人迭興，漸次除治，至此尚未盡乎也。洪，大也。橫流，不由其道而氾濫安行也。氾濫，橫流之貌。偪，窮也。禽獸，百多也。五穀，稻、黍、稷、粱、粟也。益，成熱也。灋，路也。獸蹄鳥跡交於中國，言禽獸多也。敷，布也。益，舜氏名。烈，與也。禽獸逃匿，然後得而治水之功。疏，通也。分世，九河；曰徒駭，曰太史，曰馬鬣，曰獨流，曰館陶，曰滹，曰鉅野，曰汶，曰泗水。亦統諸水之總名。決，排也。排，去其障壅也。汝，漢、淮、泗，亦皆水名也。據禹貢及水經，惟漢水入江耳。汝泗則入淮，而淮入海，此語四水皆入于江。記者之誤也。

章句原文(國學探訪) / 楊孫傑錄節

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 各有職司責任，有角色扮演、功能、義務
- 瀦(一ㄨㄣˋ) 音：月(?)

滕文公 上4-4-1

- 後稷教民稼穡。樹藝五穀，五穀熟而民人育。人之有道也。
- 飽食、煖衣、逸居而無教，則近於禽獸。
- 聖人有憂之，使契トセ為司徒，教以人倫；父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。
- 放勳曰：『勞之來之，匡之、直之、輔之、翼之，使自得之，又從而振德之。』
- 聖人之憂民如此，而暇耕乎？
 - 契，音辭。別，彼列反。長、放，皆上聲。勞、來，皆去聲。言水土平，然後得以教稼穡；衣食足，然後得以施教化。後稷，巨名。翼為之。然言教民，則亦非謂耕矣。樹，亦種也。藝，種也。亦舜臣名也。司徒，官名也。人之有道，言其皆有秉彝之性也。然無教則亦放逸怠惰而失之，故聖人設官而教以人倫，亦因其固有者而道之耳。肅曰：「天教有典，教我五典五惇哉。」此之謂也。放勳，本史巨賢堯之辭。孟子因為堯號也。德，當德也。幾言，乃者勞之，來者來之，指者正之，枉者直之，輔以立之，翼以行之，使自得其性矣。又從而提撕覺悟以加惠焉，不使其放逸怠惰而成失之。蓋命契之辭也。

單夏張元(國學研習) / 楊孫傑錄

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上4-4-2

- 後稷教民稼穡。樹藝五穀，五穀熟而民人育。人之有道也。飽食、煖衣、逸居而無教，則近於禽獸。聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫；父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。放勳曰：『勞之來之，匡之直之，輔之翼之，使自得之，又從而振德之。』聖人之憂民如此，而暇耕乎？
- 堯以不得舜為己憂，舜以不得禹，皋陶トウク為己憂。
- 夫以百畝之不易為己憂者，農夫也。
 - 夫，音扶。易，去聲。易，治也。堯舜之憂民，非事事而憂之也，愈先務而已。所以憂民者其大如此，則不惟不暇耕，而亦不必耕矣。
- 聖人為尋找繼承人而慮
- 農夫另有憂慮 vs. 公共事務(眾人之事)
- Successor to continue, to sustain,
- However, farmers not

單夏張元(國學研習) / 楊孫傑錄

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上4-5-1

- 分人以財謂之惠，教人以善謂之忠，為天下得人者謂之仁。
- 是故以天下與人易，為天下得人難。
 - 為、易，並去聲。分人以財，小惠而已。教人以善，雖有愛民之責，然其所及亦有限而難久，惟若舜之得舜，舜之得禹與陶，及所謂為天下得人者，而其恩惠廣大，教化無窮矣。此其所以為仁也。
- 孔子曰：『大哉堯之為君！惟天為大，惟堯則之，蕩蕩乎民無能名焉！君哉舜也！巍巍乎有天下而不與焉！』堯舜之治天下，豈無所用其心哉？亦不用於耕耳。
- Not easy to find the right leaders for the public
- 教人以善謂之忠? 為天下得人者謂之仁?
- Right leader & leadership is difficult

單夏張元(國學研習) / 楊孫傑錄

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上4-5-2

- 分人以財謂之惠，教人以善謂之忠，為天下得人者謂之仁。是故以天下與人易，為天下得人難。
- 孔子曰：『大哉堯之為君！惟天為大，惟堯則之，蕩蕩乎民無能名焉！』
- 君哉舜也！巍巍乎有天下而不與焉！』
- 堯、舜之治天下，豈無所用其心哉？亦不用於耕耳。
 - 與，去聲。則，法也。巍巍，高大之貌。君哉，言盡君道也。巍巍，高大之貌。不與，猶言不相關，言其不以位為樂也。
- 吾聞用夏變夷者，未聞變於夷者也。陳良，楚產也，悅周公、仲尼之道，北學於中國。北方之學者，未能或之先也，彼所謂豪傑之士也。子之兄弟事之數十年，師死而遂倍之。
- 人民福祉 People wellness concerned
- As an example
- 堯舜所憂不同於農夫...等(為人 vs. 為己)

單夏張元(國學研習) / 楊孫傑錄

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上4-5-3

- 分人以財謂之惠，教人以善謂之忠，為天下得人者謂之仁。是故以天下與人易，為天下得人難。孔子曰：『大哉堯之為君！惟天為大，惟堯則之，蕩蕩乎民無能名焉！君哉舜也！巍巍乎有天下而不與焉！』堯舜之治天下，豈無所用其心哉？亦不用於耕耳。
- 吾聞用夏變夷者，未聞變於夷者也。
- 陳良，楚產也。悅周公、仲尼之道，北學於中國。
- 北方之學者，未能或之先也。彼所謂豪傑之士也。
- 子之兄弟事之數十年，師死而遂倍之。
 - 此以下責陳相伯師而學許行也。夏，諸夏禮義之教也。變夷，變化蠻夷之人也。變於夷，反見變化於蠻夷之人也。產，生也。陳良生於楚，在中國之南，故北學而學於中國也。先，絕也。豪傑，才德出眾之稱，言其能自拔於流俗也。倍，與背同。言陳良用夏變夷，陳相變於夷也。
- 文化高同化低者：5th > 4th > 3rd
- 文化成熟度(完整又系統)通用且適用(成長與發展)

單夏張元(國學研習) / 楊孫傑錄

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上4-6-1

- 昔者孔子沒，三年之外，門人治任將歸，人損於子貢，相衛而哭，皆失聲，然後歸。
- 子貢反，築室於場，獨居三年，然後歸。
- 他日，子夏、子張、子遊以有若似聖人，欲以所事孔子事之，彈曾子。
- 曾子曰：『不可。江漢以濯之，秋陽以暴之，皜皜トク乎不可尚已。』
 - 任，平聲。彈，上聲。暴，蒲木反。皜，音豪。三年，古者為師心喪三年。若喪父而無服也。任，猶也。彈，塚上之塗也。有若似聖人，豈其言行無象有似之者，如檀弓所記子遊謂有若之似天于之稱是也。所事孔子，所以事夫子之禮也。江漢水多，言濯之潔也。秋曰皜，言曬之乾也。皜皜，潔白貌。尚，加也。言夫子道德明著，光輝潔白，非有若所能彷彿也。或曰：「此二語者，孟子贊矣曾子之辭也。」
- 即變 vs. 不變 (荷叛)
- 因有若長相似孔子，弟子們將待之以孔子並強迫曾子...???

單夏張元(國學研習) / 楊孫傑錄

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 上5-3-2

- 徐子以告夷子。夷子憮々然為聞曰：「命之矣。」
 - 憮，音武。聞，如字。憮然，茫然自失之貌。為聞者，有頃之聞也。命，猶教也。言孟子已教我矣。蓋因其本心之明，以攻其所學之蔽，是以吾之言易入，而彼之惑易解也。
- 違背人情(人心? 人性?)
- 順序漸近? 家族企業，必以己出。
- 儒言制禮奉終、聖人緣情；非墨子玄同，以親正墨言兼愛無別。
- 4th → 5th

華夏經元(國學研習) / 楊傑傑攝影

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)



華夏經元(國學研習) / 楊傑傑攝影

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下1-1-1

- 陳代曰：「不見諸侯，宜若小然；今一見之，大則以王，小則以霸。」
- 且志曰：『枉尺而直尋』，宜若可為也。」
 - 王，去聲。陳代，孟子弟子也。小，謂小節也。枉，屈也。直，伸也。八尺曰尋。枉尺直尋，猶屈己一見諸侯，而可以致王霸，所屈者小，所伸者大也。
- (謁見諸侯)太拘小節了吧?
- 見用可以王霸
- 委曲可次求全

華夏經元(國學研習) / 楊傑傑攝影

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下1-1-2

- 孟子曰：「昔齊景公田，招虞人以旌，不至，將殺之。」
- 志士不忘在溝壑，勇士不忘喪其元。孔子奚取焉？
- 取非其招、不往也，如不待其招而往，何哉？
 - 喪，去聲。田，獵也。虞人，守苑囿之吏也。招大夫以旌，招虞人以皮冠。元，首也。志士固窮，常念死無棺槨，棄溝壑而不恨；勇士輕生，常念戰鬥而死，喪其首而不顧也。此二句，乃孔子歎美虞人之言。夫虞人招之不以其物，尚守死而不往，況君子豈可不待其招而自往見之邪？此以上告之以不可往見之意。
- 有志氣有勇氣不怕死。! ?
- 不禮不往，寧死
- 等待依禮招聘

華夏經元(國學研習) / 楊傑傑攝影

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下1-2-1

- 且夫枉尺而直尋者，以利言也。
- 如以利，則枉尋直尺而利，亦可為與？
 - 夫，音扶。與，平聲。此以下，正其所稱枉尺直尋之非。夫所謂枉小而所伸者大則為之者，計其利耳。一有計利之心，則雖枉多伸少而有利，亦將為之邪？甚言其不可也。
- 昔者趙簡子使王良與嬖奚乘，終日而不獲一禽。...
- 委屈以謀利?
- 儒仕可以為利而委屈?
- 不召聘就主動求見、求官、求利?

華夏經元(國學研習) / 楊傑傑攝影

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下1-2-2

- 嬖奚反命曰：『天下之賤工也。』或以告王良。良曰：『請復之。』彈而後可，一朝而獲十禽。嬖奚反命曰：『天下之良工也。』
- 簡子曰：『我使學與女乘。』謂王良。良不可，曰：『吾為之範我馳驅，終日不獲一；為之範遇，一朝而獲十。』
- 詩云：「不失其馳，舍矢如破。」我不實與小人乘，請辭。」
 - 乘，去聲。彈，上聲。女，音汝。為，去聲。命，上聲。趙簡子，晉大夫趙鞅也。王良，齊襄者也。嬖奚，簡子幸臣。與之乘，為之驅也。復之，再乘也。彈而後可，嬖奚不肯，彈之而後始也。一朝，自晨至食時也。掌，專主也。範，法度也。範遇，不正而與禽遇也。言乘者不盡射，以法馳驅則不獲，廢法範遇而後中也。詩小雅車攻之篇。言乘者不失其馳驅之法，而射者發矢適中而力，今嬖奚不能也。實，習也。
- 喻：駕車之禮(王良為嬖奚?)
- 依規範法度 vs. 不依正法
- 不同頻則辭別(不與之伍)

華夏經元(國學研習) / 楊傑傑攝影

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下1-3

- 御者且羞與射者比。
- 比而得禽獸，雖若丘陵，弗為也。
- 如枉道而從彼，何也？且子過矣。
- 枉己者，未有能直人也。**
 - 比，必二反。比，阿黨也。若丘陵，言多也。或曰：「居今之世，出處去就不必一一中節，欲其一一中節，則適不得行矣。」楊氏曰：「何其不自重也，枉己其能直人乎？古之人學道之不行，而不輕其去就；是以孔孟雖在春秋戰國之時，而進必以正，以至終不得行而死也，使不恤其去就而可以行道，孔孟當先為之矣。孔孟豈不欲適之行哉？」

華東師大(國學研習) / 楊孫傑講師

空靈下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 雖多利弗為地
- 枉屈正道(從彼)可以嗎？
- 委屈自己可得人尊重嗎？
- 屈辱自己，還能糾正他人不直？
- 儒者修禮守正，非招不住，枉道當責，君子不許不受。

滕文公 下2-1

- 景春曰：「公孫衍、張儀豈不誠大丈夫哉？一怒而諸侯懼，安居而天下熄。」
 - 景春，人姓名，公孫衍、張儀，皆魏人。怒則說諸侯使相攻伐，故諸侯懼也。
- 孟子曰：「是焉得為大丈夫乎？子未學禮乎？」
 - 常用比喻回答
- 丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之門，戒之曰：『往之女家，必敬必戒，無違夫子！』以順為正者，妾婦之道也。
 - 冠，於慶反。冠，去聲。女家之女，音次，加冠於首曰冠。女家，夫家也。婦人內夫家，以嫁為歸也。夫子，夫也。女子從人，以順為正道也。蓋言二子阿諛苟容，竊取權勢，乃妾婦順從之過耳，非丈夫之事也。
 - 罵人不帶髒字
 - 古時男尊女卑

華東師大(國學研習) / 楊孫傑講師

空靈下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下2-2

- 居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。
- 得志與民由之，不得志獨行其道。
- 富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。此之謂大丈夫。」
 - 廣居，仁也。正位，禮也。大道，義也。與民由之，推其所得於人也；獨行其道，守其所得於己也。淫，濫其心也。移，變其節也。屈，挫其志也。何叔京曰：「戰國之時，聖賢適否，天下不復見其德業之盛；但見姦巧之徒，得志橫行，氣焰可畏，遂以為大丈夫，不知由君子觀之，是乃妾婦之道耳，何足道哉？」

華東師大(國學研習) / 楊孫傑講師

空靈下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 以正道匡君，非禮不進，稱不丈夫。
- 儒者不屑，阿意奉承用謀，善戰務勝，讓之妾婦。
- ???

滕文公 下3-1

- 周霄問曰：「古之君子仕乎？」
- 孟子曰：「仕。傳曰：『孔子三月無君，則皇皇如也，出疆必載質。』」
 - 儒者學(求)做官？
 - 三月不做官就焦急了，並車載見面禮
- 公明儀曰：『古之人三月無君則弔。』
 - 傳，直戀反。質與贄同，下同。周霄，魏人。無君，謂不得仕而事君也。皇皇，如有求而弗得之急。出疆，謂失位而出國也。質，所執以見人者，如士則執雉也。出疆載之者，將以見所適國之君而事之也。
- 「三月無君則弔，不以急乎？」
 - 三個月就急了？
 - 周霄問也。
 - 以、已通。太也。後章放此。

華東師大(國學研習) / 楊孫傑講師

空靈下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下3-2-1

- 曰：「士之失位也，猶諸侯之失國家也。」
- 禮曰：『諸侯耕助，以供粢盛；夫人蠶織，以為衣服。」
- 犧牲不成，粢盛不潔；衣服不備，不敢以祭。」
- 惟士無田，則亦不祭。」
- 牲殺器血衣服不備，不敢以祭，則不敢以娶，亦不足弔乎？」
 - 盛，音成。繼，黍刀反。皿，武永反。禮曰：「諸侯為藉百畝，冕而青絃，躬秉耒以耕，而庶人助以終畝，收而藏之饗廟，以供宗廟之粢盛。使世婦蠶于公桑，養蠶，奉繭以示於君，遂獻于夫人。夫人副掩受之。繼三盆手，遂布於三宮世婦，使織以為黼黻文章，而服以祀先王先公。」又曰：「士有田則祭，無田則蠶。」黍稷曰粢，在器曰盛。牲殺，牲必特殺也。皿，所以覆器者。

華東師大(國學研習) / 楊孫傑講師

空靈下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 乘(P)
- 繼(么么)

- 弔：安慰、慰問

滕文公 下3-2-2

- 牲殺器血衣服不備，不敢以祭，則不敢以娶，亦不足弔乎？」
 - 盛，音成。繼，黍刀反。皿，武永反。禮曰：「諸侯為藉百畝，冕而青絃，躬秉耒以耕，而庶人助以終畝，收而藏之饗廟，以供宗廟之粢盛。使世婦蠶于公桑，養蠶，奉繭以示於君，遂獻于夫人。夫人副掩受之。繼三盆手，遂布於三宮世婦，使織以為黼黻文章，而服以祀先王先公。」又曰：「士有田則祭，無田則蠶。」黍稷曰粢，在器曰盛。牲殺，牲必特殺也。皿，所以覆器者。
- 「出疆必載質，何也？」
 - 周霄問也。
- 曰：「士之仕也，猶農夫之耕也，農夫豈為出疆舍其耒耜哉？」
 - 為，去聲。舍，上聲。

華東師大(國學研習) / 楊孫傑講師

空靈下人編製 (Wechat: richardchang99)

- 車上必載見面禮？

滕文公 下3-3

- (周霄)曰：「晉國亦仕國也，未嘗聞仕如此其急。仕如此其急也，君子之難仕，何也？」
- (孟子)曰：「丈夫生而願為之有家，女子生而願為之有家，父母之心，人皆有之。不待父母之命，媒妁之言，鑽穴隙相窺，踰牆相從，則父母國人皆賤之。」
- **古之人未嘗不欲仕也，又惡不由其道。不由其道而往者，與鑽穴隙之類也。**
 - 為，去聲。灼，音酌。隙，去逆反。惡，去聲。晉國，解見首篇。仕國，謂君子游宦之國。當意以孟子不見諸侯為難仕，故先問古之君子仕否，然後言此以風切之也。男以女為室，女以男為家。灼，亦燂也。言為父母者，非不願其男女之有室家，而亦惡其不由道。蓋君子雖不潔身以亂倫，而亦不徇利而忘義也。
- 為何如此急切想作官？卻又輕易作官呢？
- 儒士為仕行仁達義，思播儒道教化，待禮而動。
- 苟容干祿若踰牆之女，儒者弗為也。(非正道也)

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下4-1-1

- 彭更問曰：「後車數十乘，從者數百人，以傳食於諸侯，不以為泰乎？」
- 孟子曰：「非其道，則一簞食不可受於人；如其道，則舜受堯之天下，不以為泰，子以為泰乎？」
- 更，平聲。乘、從，皆去聲。傳，直熾反。簞，音丹。食，音嗣。彭更，孟子弟子也。泰，侈也。
- 因其道而受之
- 合乎正道否？
- 正道動機，王道結果，行道執行(方法)

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下4-1-2

- 曰：「否。士無事而食，不可也。」
 - 言不以舜為泰，但謂今之士無功而食人之食，則不可也。
- 曰：「子不通功易事，以養補不足，則農有餘粟，女有餘布；
- 子如通之，則梓匠輪輿，皆得食於子。」
 - 於此有人焉，入則孝，出則悌，守先王之道，以待後之學者，而不得食於子。
- 子何尊梓匠輪輿而輕為仁義者哉？」
- 無事無功...
- 交換互助互惠3rd
- 修仁行義：教師者引導傳授4th亦事亦功

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下4-2-1

- 曰：「子不通功易事，以養補不足，則農有餘粟，女有餘布；子如通之，則梓匠輪輿皆得食於子。」
- 於此有人焉，入則孝，出則悌，守先王之道，以待後之學者，而不得食於子。」
- 子何尊梓匠輪輿而輕為仁義者哉？」
 - 養，延面反。通功易事，謂通人之功而交易其事。羨，餘也。有餘，言無所貿易，而積於無用也。梓人匠人，木工也。輪人輿人，車工也。
- 曰：「梓匠輪輿，其志將以求食也；君子之為道也，其志亦將以求食與？」
- 4th vs. 3rd
- 3rd 拜物庶民
- 可見 vs. 不可見

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下4-2-2

- (孟子)曰：「子何以其志為哉？其有功於子，可食而食之矣。且子食志乎？食功乎？」
- 曰：「食志。」
 - 與，平聲。可食而食，食志食功之食，皆音嗣，下同。孟子言自我而言，固不求食；自彼而言，凡有功者則當食之。曰：「有人於此，毀瓦畫墁，其志將以求食也，則子食之乎？」曰：「否。」曰：「然則子非食志也，食功也。」
- 壤，武安反。子食之食，亦音嗣。壤，牆壁之餘也。毀瓦畫墁，言無功而有害也。既曰食功，則以士為無事而食者，真尊梓匠輪輿而輕為仁義者矣。
- 因其志或因其功而食之？
- 依其動機或功績呢？
- 有形之物 vs. 無形之質 (物質 vs. 精神 vs. 心靈)

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下4-3

- 曰：「子何以其志為哉？其有功於子，可食而食之矣。且子食志乎？食功乎？」曰：「食志。」
- (孟子)曰：「有人於此，毀瓦畫墁^{ㄉㄨㄞˋ ㄓㄨㄢˋ}，其志將以求食也，則子食之乎？」
- 曰：「否。」
- 曰：「然則子非食志也，食功也。」
 - 壤，武安反。子食之食，亦音嗣。壤，牆壁之餘也。毀瓦畫墁，言無功而有害也。既曰食功，則以士為無事而食者，真尊梓匠輪輿而輕為仁義者矣。
- 百工食力，以祿養賢。
- 儒者修仁行義，移風易俗，國之所尊其功可珍，不為素餐，食功也。
- 有功乃食？
- 目的 vs. 目的地
- 起心動念 vs. 結果功績
- 賺錢發財是目的 or 結果？！

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下5-1-1

- 萬章問曰：「宋，小國也。今將行王政，齊楚惡而伐之，則如之何？」
 - 惡，去聲。萬章，孟子弟子。宋王偃嘗派滕伐薛，敗齊、楚、魏之兵，欲霸天下，疑即此時也。
- 孟子曰：「湯居亳^{ㄊㄨㄛˊ}，與葛為鄰，葛伯放而不祀。湯使人問之曰：『何為不祀？』曰：『無以供犧牲也。』湯使遺^{ㄨㄟˋ}之牛羊，葛伯食之，又不以祀。」
- 湯又使人問之曰：『何為不祀？』曰：『無以供粢盛也。』湯使亳眾往為之耕，老弱饋食，
- 嫉恨而攻伐
- 支助其祭祀
 1. 牛羊
 2. 粢盛
 3. 殺而奪之

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下5-1-2

- 葛伯率其民，要其有酒食黍稻者，奪之；不授者殺之。
- 有童子以黍肉餉，殺而奪之。
- 書曰：『葛伯仇餉。』此之謂也。
 - 嬖，唯季反。葛，音成。往為之為，去聲。饋食、酒食之食，音嗣。要，平聲。餉，式亮反，葛，國名。伯，爵也。故而不祀，放縱無道，不祀先祖也。亳眾，湯之民，其民，葛民也。與，與也。餉，亦饋也。書商書仲虺之誥也。仇餉，言與餉者為仇也。
 - 恩將仇報

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下5-2-1

- 為其殺是童子而征之，四海之內，皆曰：『非當天下也，為匹夫匹婦復讎^{ㄉㄨㄥˋ}也。』
 - 為，去聲。非當天下，言湯之心，非以天下為富而欲得之也。
- 『湯始征，自葛載』。十一征而無敵於天下。東面而征，西夷怨；南面而征，北狄怨。
- 曰：『奚為後我？』民之望之，若大旱之望雨也。
- 歸市者弗止，芸者不變，誅其君，弔其民，如時雨降。民大悅。
- 引起公憤
- 除惡，民如盼雲霓
- 以迎王師，夾道歡迎

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下5-2-2

- 書曰：『徯我後，後來其無罰。』
 - 載，亦始也。十一征，所征十一國也。餘已見前篇。
- 『有攸不惟臣，東征，綏厥士女，匪^{ㄉㄨㄟˋ}厥玄黃，紹我周王見休，惟^{ㄨㄟˋ}臣附于大邑周。』
 - 好國家、好公司、好... → 移民去、換公司... → 好領導
- 1. 其君子實玄黃於匪，以迎其君子；
- 2. 其小人簞食壺漿以迎其小人，救民於水火之中，取其殘而已矣。
- 夾道歡迎、久盼甘雨
- 不再受折磨了
- 東征仗國，其民其臣迎之

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下5-3

- 太誓曰：『我武惟揚，侵於之疆，則取於殘，殺伐用張，於湯有光。』
- 不行王政雲爾，苟行王政，四海之內皆舉首而望之，欲以為君。齊楚雖大，何畏焉？」
 - 太誓，周書也。今書文亦小異。言武王威武奮揚，侵彼紂之疆界，取其殘賊，而殺伐之功因以張大，比於湯之伐桀又有光焉，引此以證上文取其殘之義。
 - 宋實不能行王政，後果為齊所滅，王偃走死。尹氏曰：「為國者能自治而得民心，則天下皆將歸往之，恨其征伐之不早也。尚何強國之足畏哉？苟不自治，而以強弱之勢言之，是可畏而已矣。」
 - 修德無小，暴慢無強，不久矣。
 - 征伐殘暴
 - 夏商之末，民思湯武(善政)。
 - Looking for leadership
 - Not afraid of the bigger

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下6-1

- 孟子謂戴不勝曰：「子欲子之王之善與？我明告子。有楚大夫於此，欲其子之齊語也，則使齊人傳諸？」
 - 例：ABC學中文
 - 學語言要環境配合
 - 有配套
 - 因緣果報
- 曰：「使齊人傳之。」
- 曰：「一齊人傳之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣；引而置之莊嶽之間數年，雖日撻而求其楚，亦不可得矣。」
 - 與，平聲。咻，音休，戴不勝，宋臣也。齊語，齊人語也。傳，教也。咻，讀也。齊，齊語也。莊嶽，齊街裡名也。楚，楚語也。此先設譬以曉之也。

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下6-2

- 曰：「一齊人傅之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣；引而置之莊嶽之間數年，雖日撻而求其楚，亦不可得矣。」
- 子謂薛居州：「善士也。使之居於王所。在於王所者，長幼卑尊，皆薛居州也，王誰與為不善？」
- 在王所者，長幼卑尊，皆非薛居州也，王誰與為善？」
- 薛居州，獨如宋王何？」
 - 長，上聲。居州，亦宋臣。言小人眾而君子獨，無以成正君之功。
- 環境影響(周遭氛圍)→變化其氣質)
- 白沙在涅、不染自黑，蓬生麻中、不扶自直。
- Humanity are social beings & impacted

章嘉岳元(國學培訓) / 楊孫傑康部

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下7-1-1

- 公孫丑問曰：「不見諸侯何義？」
- 孟子曰：「古者不為臣不見。
 - 不為臣，謂未仕於其國者也，此不見諸侯之義也。
- 段干木 踰垣以告，而辟之，泄柳 閉門而不內，是皆已甚。
- 迫，斯可以見矣。
 - 辟，去聲。內，與納同。段幹木，魏文侯時人。泄柳，魯繆公時人。文侯、繆公欲見此二人，而二人不肯見之，蓋未為臣也，已甚，過甚也。迫，謂求見之切也。
- 不主動謁見求官求職
- 非正道不見：段於魏文侯，泄於魯繆公。
- 不求見、不逢迎拍馬
- 上禮求下可矣
- 迫者免為其難

章嘉岳元(國學培訓) / 楊孫傑康部

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下 7-1-2

- 陽貨欲見孔子而惡無禮：
 - 大夫有賜於士，不得受於其家，則往拜其門。
- 陽貨饋焉，孔子之亡也，而饋孔子蒸豚；
 - 孔子亦饋其亡也，而往拜之。
- 當是時，陽貨先，豈得不見？
 - 欲見之見，音現。惡，去聲。饋，音勸。此又引孔子之事，以明可見之前也。欲見孔子，欲召孔子來見己也。惡無禮，畏人以己為無禮也。受於其家，對使人拜受於家也。其門，大夫之門也。饋，餽也。陽貨於魯為大夫，孔子為士，故以此物及其不在而饋之，欲其來拜而見之也。先，請先來加禮也。
- 盼孔子去見他(陽貨) 又怕失禮
- 大夫賜禮予士而士不在家時，須回禮拜謝。
- 窺探孔子不在時往訪、送隻乳豬

章嘉岳元(國學培訓) / 楊孫傑康部

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下7-2

- 曾子曰：『脣腐詬笑，病子夏畦畦一。』
- 子路曰：『未同而言，觀其色赧赧然，非由之所知也。』
- 由是觀之，則君子之所養 可知已矣。」
 - 脣，諸樂反。詬，奴簡反。腐，腐也。詬笑，強笑。皆小人側媚之態也。病，勞也。夏畦，夏月治畦之人也。音為此者，其勞過於夏畦之人也。未同而言，與人未合而強與之言也。赧赧，慚而面赤之貌。由，子路名，言非己所知。甚惡之之辭也。孟子言由此二言觀之，則二子之所養可知，必不肯不微其禮之至，而輕往見之也。此章言聖人禮義之中正，過之者傷於迫切而不洪，不及者淪於汙穢而可恥。
- 儒者禮義中正，過與不及皆不可。
- 不勤與其同類，志趣不合 (道不同不相為謀)
- 儒君子修養~修己以敬以禮
- 馬上打天下(兵)；馬下治天下(儒)。
- 對立政客開握手寒暄？可恥~虛與委蛇、矯揉造作

章嘉岳元(國學培訓) / 楊孫傑康部

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下8

- 戴盈之曰：「什一，去關市之征，今茲未能。請輕之，以待來年，然後已，何如？」
 - 去，上聲。盈之，亦宋大夫也。什一，井田之法也。關市之征，商賈之稅也。已，止也。
- 孟子曰：「今有人日攘其鄰之雞者，或告之曰：『是非君子之道。』曰：『請損之，月攘一雞，以待來年，然後已。』
 - 攘，如羊反。攘，物自來而取之也。損，減也。
- 如其非義，斯速已矣，何待來年。」
 - 知義理之不可而不能速改。與月攘一雞何以異哉？
- 從善改非，速然後可，何待來年。
- 苟且度日的惡習，明日何其多？
- 錯，立刻就改
- 戒煙，明天？
- 即時更正

章嘉岳元(國學培訓) / 楊孫傑康部

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-1-1

- 公都子曰：「外人皆稱天子好辯，敢問何也？」孟子曰：「子豈好辯哉？予不得已也。」
 - 好，去聲。下同。天下之生久矣，一治一亂。
- 一治一亂，氣化盛衰，人事得失，反覆相尋，理之常也。
- 當堯之時，水逆行，氾濫於中國。蛇龍居之，民無所定。下者為巢，上者為窟。書曰：『淫於外，水警餘。』
 - 淫水者，洪水也。
 - 淫，音降。又胡與。堯工二反。水逆行，下流壅塞，故水倒流而旁溢也。下，下地。上，高地也。窟窟，穴處也。書虞書大禹謨也。淫水，澤潤無涯之水也。警，戒也。此一亂也。
- 孟子釋懷(人道情懷)
- 世道週期往復，治亂盛衰，敗德失政有之、百姓苦之。

章嘉岳元(國學培訓) / 楊孫傑康部

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-1-2

- 使禹治之：禹掘地而注之海，驅蛇龍而放之，**道** **口**。
- 水由地中行，江、淮、河、漢是也。
- 險阻既遠，鳥獸之害人者消，然後人得平土而居之。
 - 道，側魚反。掘地，掘去壅塞也。道，澤生草也。地中，兩淮之間也。險阻，謂水之汜濫也。遠，去也。消，除也。此一治也。堯舜既沒，聖人之道衰。
- 有天災、物害、人禍...
- 有邪說暴行
- 有玩弄公權力
- 有假新聞、有網軍帶風向...

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-2

- 堯舜既沒，聖人之道衰。暴君代作，壞宮室以為汙地，民無所安息；棄田以為園囿，使民不得衣食，邪說暴行又作，園囿、汙地、沛澤多而禽獸至。及紂之身，天下又大亂。
 - 壞，音怪。行，去聲。下同。沛，滯內反。暴君，謂夏太康、孔甲、履癸、商武乙之類也。宮室，民居也。沛，草木之所生也。澤，水所鍾也。自堯舜沒至此，治亂非一，及紂而又一大亂也。
- 周公相武王，誅紂伐奄，三年討其君，驅飛廉於海隅而戮之。滅國者五十，驅虎、豹、犀、象而遠之，天下大悅。
- 書曰：『丕顯哉，文王謨！丕承哉，武王烈！』
- 佑啟我後人，**鹹以正無缺。**
 - 相，去聲。奄，平聲。奄，東方之國，助紂為虐者也。飛廉，紂幸臣也。五十國，皆紂黨虐民者也。肅周肅君牙之篇。丕，大也。顯，明也。謨，謀也。承，繼也。烈，光也。佑，助也。啟，開也。缺，壞也。此一治也。

- 治亂相繼
- 週期歷煉中
- 聖君暴君相替
- 苦民所苦
- 啓迪後人覺知覺悟以正道

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-3-1

- 世衰道微，邪說暴行有作。
- 臣弑其君者有之，子弑其父者有之。
 - 有作之有，讀為又，古字通用。此周室東遷之後，又一亂也。
- **孔子懼，作春秋。**春秋，天子之事也。是故孔子曰：『**知我者其惟春秋乎！罪我者其惟春秋乎！**』
 - 胡氏曰：「仲尼作春秋以寓王法，存典、講禮、明德、討罪，其大要皆天子之事也。知孔子者，謂此書之作，邇人欲於橫流，存天理於既滅，為後世慮，至深遠也。罪孔子者，以謂無其位而託二百四十二年南面之權，使亂臣賊子無其欲而不得肆，則戚矣。」愚謂孔子作春秋以討亂賊，則啟治之法垂於萬世，是亦一治也。
- 權、殘、色
- 富貴名利
- 貪瞋癡慢疑
- 酒色財氣
- 春秋史例
- 天子史官作
- 正定名分
- 貶惡揚善
- 王綱正統

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-3-2

- 聖王不作，諸侯放恣，處士橫議，楊朱、墨翟之言盈天下。
- 天下之言，不歸楊，則歸墨。
- 楊氏為我，是無君也；
- 墨氏兼愛，是無父也。無父無君，是禽獸也。
- 公明儀曰：『庖有肥肉，廄有肥馬，民有飢色，野有餓殍，**此率獸而食人也。**』

- 當勢之多元(紛亂並存並呈)
- 罵人?(觀點不同)
- 貪富差距大
- 3rd world

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-3-3

- 公明儀曰：『庖有肥肉，廄有肥馬，民有飢色，野有餓殍，此率獸而食人也。』
- 楊墨之道不息，孔子之道不著，是邪說誣民，充塞仁義也。
- 仁義充塞，則率獸食人。
 - 橫、為，皆去聲。孳，皮表反。楊朱但知愛身，而不復知有致身之責，故無君。墨子愛無差等，而視其至親無異眾人，故無父。無父無君，則人道滅絕，是亦禽獸而已。公明儀之言，兼見首篇。充塞仁義，謂邪說遍滿，妨於仁義也。孟子引儀之言，以明楊墨道行，則人皆無父無君，以陷於禽獸，而大亂將起，是亦率獸食人而人又相食也，此又一亂也。
- 墨子：兼愛大愛博愛 5th
- 孟子：老吾老以及人之老
- 孔孟之猶仁義 4th：愛有差等(由近及遠、凡人庶民私己利己)

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-4

- 人將相食，吾為此懼，閑先聖之道，距楊墨，放淫辭，邪說者不得作。
- 作於其心，害於其事；作於其事，害於其政。聖人復起，不易吾言矣。
 - 為，去聲。復，扶又反。閑，衛也。放，驅而遠之也。作，起也。事，所行。政，大體也。孟子雖不得志於時，然楊墨之害，自是滅息，而君臣父子之道，賴以不墜，是亦一治也。程子曰：「楊墨之害，甚於申韓；佛氏之害，甚於楊墨，蓋楊氏為我疑於義，墨氏兼愛疑於仁，申韓則淺陋易見，故孟子止黜楊墨，為其惑世之甚也。佛氏之言近理，又非楊墨之比，所以為害尤甚。」

- 是所以好辯
- 是所以憂心~人將相食(資本主義/人吃人的社會：美帝利用剝削霸凌)
- 心→事→政

華夏經元(國學研習) / 楊孫傑講師

空亞下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-5

- 昔者，禹抑洪水而天下平，周公兼狄驅猛獸而百姓寧，孔子成春秋而亂臣賊子懼。
 - 抑，止也。兼，並之也，總結上文也。
- 詩云：『戎狄是膺，荊舒是懲，則莫我敢承。』
- 無父無君，是周公所膺也。
 - 說見上篇，承，當也。
- 孟子當仁不讓、不入歧途、力挽狂瀾
- 亂臣賊子??? 3rd Dim vs. 4th Dim.
- 打擊懲戒消滅批駁(暗黑能量~異端邪說)
- Exmp. Trump lying counts

單夏成元(國學研習) / 楊孫傑筆記

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下9-6

- 我亦欲正人心，息邪說，距詖行，放淫辭，以承三聖者。豈好辯哉？予不得已也。
 - 行，好，皆去聲。詖，淫，解見前篇。辭者，說之詳也。承，繼也。三聖，禹、周公、孔子也。蓋邪說橫流，壞人心術，甚於洪水猛獸之災，慘於夷狄羅罟之禍，故孟子深懼而力救之。再言豈好辯哉，予不得已也，所以深致意焉。然非知道之君子，孰能真知其所以不得已之故哉？
- 能言距楊墨者，聖人之徒也。」
 - 言苟有能為此距楊墨之說者，則其所趨正矣，雖未必知道，是亦聖人之徒也。孟子既答各都子之問，而意有未盡，故復言此。蓋邪說害正，人人得而攻之，不必聖賢；如春秋之法，亂臣賊子，人人得而討之，不必士師也。聖人救世立法之意，其切如此。若以此意推之，則不能攻討，而又唯恐不必攻討之說者，其邪說之徒，亂賊之黨可知矣。尹氏曰：『學者於是非之際，毫釐有差，則害流於生民，禍及於後世。故孟子辨邪說如是之嚴，而自以為承三聖之功也。當是時，方且以好辯自居，是以常人之小而度聖賢之心也。』
- 予豈好辯哉？予不得：
 - 撥亂反正
 - 仁以濟之
 - 義以匡之
 - 禮以行之
 - 亂言止之
 - 智以解之

單夏成元(國學研習) / 楊孫傑筆記

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下10-1

- 匡章曰：「陳仲子豈不誠廉士哉？居於×陵，三日不食，耳無聞，目無見也。」
- 井上有李，蟪蛄食實者過半矣，匍匐往將食之，三咽，然後耳有聞，目有見。」
 - 於，音烏。下於陵同。蟪，音書。咽，音宴。匡章、陳仲子，皆齊人也。廉，有分辨，不苟取也。於陵，地名。蟪，蟬蟪也。匍匐，音無力不能行也。咽，吞也。
- 孟子曰：「於齊國之士，吾必以仲子為巨擘焉。雖然，仲子惡能廉？充仲子之操，則劓而後可者也。」
 - 擘，猶厄反。惡，平聲。劓，音引。巨擘，大指也。言齊人中有仲子，如惡小指中有大指也。充，推而滿之也。操，所守也。劓，丘劓也。言仲子未得為廉也，必若滿其所守之志，則惟丘劓之無求於世，然後可以為廉耳。
- 窮困乎？廉潔乎？
- 自命清高？

單夏成元(國學研習) / 楊孫傑筆記

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下10-2

- 夫蚓，上食腐壤，下飲黃泉。
- 仲子所居之室，伯夷之所築與？抑亦盜跖之所築與？
- 所食之粟，伯夷之所樹與？抑亦盜跖之所樹與？是未可知也。」
 - 天，音扶。與，平聲。腐壤，乾土也。黃泉，澗水也。抑，發語辭也。言蚓無求於人而自足，而仲子未免居室食粟，若所從來或有非義，則是未能如蚓之廉也。
- 曰：「是何傷哉？彼身織屨，妻辟織紵，以易之也。」
 - 辟，音聲。織，音慮。辟，織也。織，織屨也。
- 不近人情
- 斤斤計較
- 目的、過程、手段、結果？
- 其心、其性、其法？
- 綜合考量！

單夏成元(國學研習) / 楊孫傑筆記

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下10-3

- 曰：「仲子，齊之世家也。兄戴，蓋×× 祿萬鍾。」
- 以兄之祿為不義之祿而不食也，以兄之室為不義之室而不居也，辟兄離母，處於於陵。
- 他日歸，則有饋其兄生鵝者，已頻顧曰：『惡用是絮絮為哉？』
- 他日，其母殺是鵝也，與之食之。其兄自外至，曰：『是絮絮之肉也。』出而哇之。
 - 蓋，音間。辟，音避。頻，與擊同。顧，與囑同。子六反。惡，平聲。絮，魚一反。哇，音蛙。世家，世間之家。兄名戴，食采於蓋，其人稱鍾也。歸，自於陵歸也。已，仲子也。絮絮，雞鷄也。頻顧而言，以其兄受饋為不義也。哇，吐之也。
- 不義之祿、不義之室而恥其兄而拒之
- 比喻為蚯蚓？
- 廉潔 = 操守 = 窮困？

單夏成元(國學研習) / 楊孫傑筆記

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

滕文公 下10-3

- 以母則不食，以妻則食之；以兄之室則弗居，以於陵則居之。
- 是尚為能充其類也乎？若仲子者，蚓而後充其操者也。」
 - 言仲子以母之食、兄之室，為不義而不食不居，其操守如此。至於妻所易之粟，於陵所居之室，既未必伯夷之所為，則亦不義之類耳。今仲子於此則不食不居，於彼則食之居之，豈為能充滿其操守之類者乎？必其無求自足，如丘劓然，乃為能滿其志而得為廉耳。然豈人之所可為哉？龜氏曰：『天之所生，地之所養，惟人為大。人之所以為大者，以其有人倫也。仲子避兄離母，無親戚君臣上下，是無人倫也。豈有無人倫而可以為廉哉？』
- 儒士操守，耿介守正、捨捨食居有則。
- 廉潔嗎？
- 蚯蚓乎？
- 矯枉過正？
- 捨本逐末？



單夏成元(國學研習) / 楊孫傑筆記

空室下人編製 (Wechat: richardchang99)

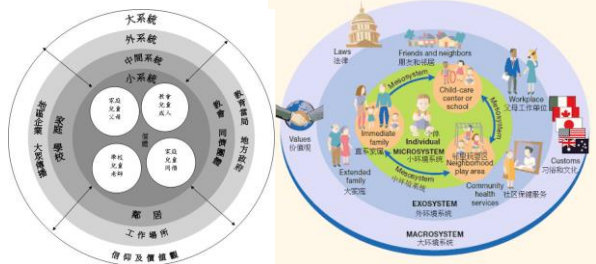
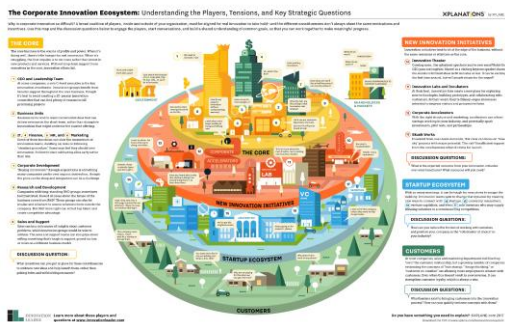


題綱 Agenda

1. 簡介
孟子與滕文公
儒家與中華文化
2. 滕文公上(五)
3. 滕文公下(十)
4. 總結 ~ 企業行銷生態系統

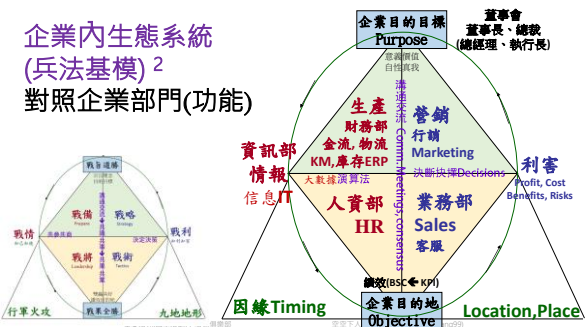
企業生態系統(Business Ecosystem)

- 企業生態系統(Business Ecosystem)的精神來自產業價值網路 (Industrial Value Network)
 - 產業鏈 價值鏈 (Industry Chain, Value Chain) Ecosystem = \sum Net (= \sum Chains)
- 指的是由一個核心主導公司(Keystone Firm)與數目極大、遍布各產業獨立經營、但技術上依附在核心主導公司產品的所謂利基公司(Niche Firms)，所形成一個鬆散(Loosely Couple)但共存共榮、互相依賴生存的一個網路體系。
- 大周天(陽光、空氣、水) >> 小周天(十二經絡、奇經八脈) >> 人體各系統(呼吸、消化、排泄...系統)
- 企業(小中大)、企業內生態系統、企業外生態系統、...



企業內生態系統

(兵法基模)²
對照企業部門(功能)



企業生態系統 Business Ecology



企業行銷生態系統

- 行銷與策略 (營銷與戰略) Marketing & Strategy
- 企業生態系統 Business Ecology
- 孟子的策略行銷儒家 (企業) 價值系統
 - Provide the Reference Value System (Do the right things)
- 行銷與業務：戰略與戰術
 - 母子關係：戰略指導戰術、戰術依據戰略方針來執行、
- 戰旨/目的：立國(組織)企業價值觀(體系)、核心理念...
- 戰將/領袖：領導人的素質品德、帶領引導企業的執行、決策...
 - 滕文公 (執行者) --小國於戰國與大國洪流之中 (Taiwan, etc.)
- 3rd → 4th → 5th 由法家至儒家、再道家逐級提升、累積文化(品牌)

富貴成元(國學培訓) / 楊海傑攝影

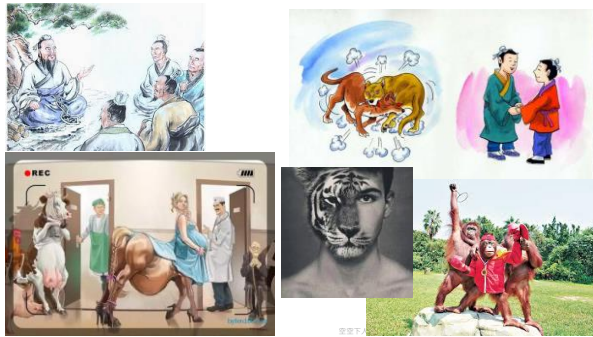
空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

富貴成元(國學培訓) / 楊海傑攝影

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

教育：培養人性 → 內聖外王

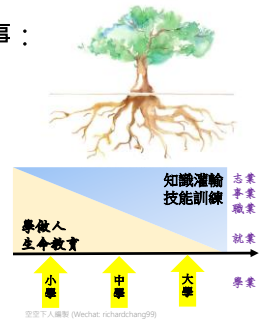
- 教育的基本是人性的問題
 - 人心不同，各如其面 (同樣是眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，但沒有兩個人一模一樣的。)
- 教育最高的目的是培養人性，指向人性。
 - 學者效也，效法，效也是學習。《禮記》「經師易得，人師難求」
 - 孩子們隨時在效法老師、父母，教育不光是嘴巴裏教，也不只是讀書，父母、老師的行為，一個思想，一個情緒動作，無形中孩子們都學進去了。這就是教育，這個教育叫「耳濡目染」



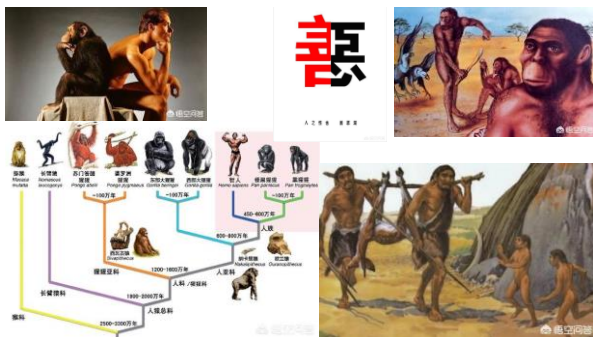
空冥下

先學做人、後習做事：

- 子曰：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛眾，而親仁。行有餘力，則以學文。」
 - 論語/學而
- 古之善為道者，非以明民，將以愚之。民之難治，以其智多。故以智治國，國之賊；不以智治國，國之福。知此兩者亦稽式。常知稽式，是謂玄德。玄德深矣，遠矣，與物反矣，然後乃至大順。
 - 道德經65



空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)



楊海傑攝影

原道 (道勝)			
原理	中道	常道	
原則	正道	詭道	
善道 (全勝)			
中道	天道	善道	主道
常道	人道	國道	將道
詭道	地道	民道	王道
VS. 邪道		治道	VS. 霸道

富貴成元(國學培訓) / 楊海傑攝影

空冥下人編製 (Wechat: richardchang99)

道家 道統 >> 儒家 正統 >> 法家 法統

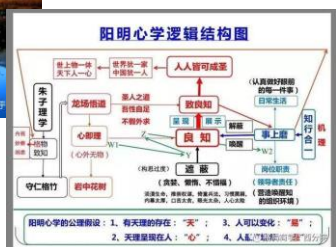
5D 天時	生命	道家 道統	Immoral Eternal 永恆/	超意識 深層(無)意識 阿賴耶識	自由 愛&分享 壽者相	心靈 形上(性) 超心理
4D 人和	生活	儒家 正統	Quality 優質 心學	潛(下)意識 意識、末那識	眾生相 愉悅平衡 人相	精神 心理
3D 地利	生存 (生計)	法家 法統	Quantity 不匱乏	表(有)意識 生物本能 感官(五蘊)	豐富 滿足 我相	物質 生理

道家(左)圖學(張其成) / 楊海榮攝影 空靈下人攝影 (Wechat: richardchangfeng)

陽明心學：生命的自信與文化傳承的生命力

- 王陽明的偉大，不止於其功業與品格，更在其傳承與焦點突破儒家心性之學。
- 王陽明(左)的心學，歸宗孟子，如四端之心，見孺子將墮於井，皆有怵惕惻隱之心，是道德主體的既有肯定。《左傳》有言：立德、立功、立言，謂之「三不朽」，乃傳統推崇人生最具生命意義的貢獻標準。古人能達此境界者，前有孔子，後有王陽明。陽明病逝於退任返鄉途中，臨終遺言：「此心光明，亦復何言」。
- 陽明的偉大，不止於其功業與品格，更在其傳承與焦點突破儒家心性之學。
- 儒家思想，奠基於孔、孟仁義之說，主要內容就是肯定主體，成就道德人格的學問。孔子推崇仁，強調君子的仁德；孟子主張性善，人皆有四端之心，重義利之辨。
- 至秦皇漢武，儒學成了政治工具，始皇焚書坑儒，而漢武罷黜百家，獨尊儒術。漢代儒學，或陽儒陰法，或儒學讖緯化；或成了致仕之途，察舉孝廉，經學博士。漢唐儒學，皆重經學集注模式傳承，於儒學心性本體的探究，少有觸及。
- 陽明晚年心學四句教作結：「無善無惡之心體，有善有惡意之動，知善知惡是良知，為善去惡是格物」。

道家(左)圖學(張其成) / 楊海榮攝影 空靈下人攝影 (Wechat: richardchangfeng)



求道>修行道>悟道(不同層次)¹

天	元神	靈性	真我本我	佛性神性	宇宙法則 真理真相	無形無相	轉識成智
人	元氣	心正 心邪	向上提升 向下沉淪	業性 超越假象 借假修真	超越假象 借假修真	離相無住 (我執甚深)	知識
地	元精	色身	物質(假我)	物性獸性	執迷不悟 貪嗔癡慢	有形有相	見識

唯識/5D	心靈	真如本性	天	元神	生命意識	道心、天心、菩提心 真如本性、天性、佛性
唯心/4D	精神	心理七情	人	元氣	生活品質	個性、自性、業性 器根、妄念心、分別心
唯物/3次元	物質	生理六慾	地	元精	生計生存	造業(身口意)←戒定慧 染垢雜質←去邪扶正(反省)

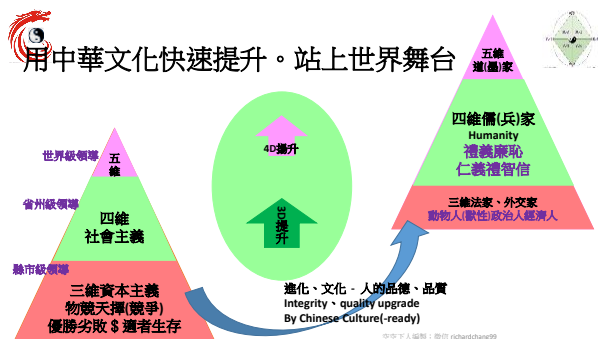


道家(左)圖學(張其成) / 楊海榮攝影 空靈下人攝影 (Wechat: richardchangfeng)

(提升與進化) 新資本論 vs. 資本論

5 緯度	天靈神	自然資本 慈善資本 心靈資本	自然人 道德人 內聖外王	自然(上帝) 智慧(能畫) 規律治理	逍遙自由 自在無為 放下放空 無住生心 非攻兼愛 慈悲奉獻	真人 (不增不減)	佛道墨 學	空實難 話
4 緯度	人心氣	文化資本 社會資本	文化人 (社會主義) 社會人	教化倫理 紀律規範 管理制約	血緣結構 上下分配 封閉保守 短視近利 集體共生 打混摸魚	全人 (愈用愈多)	儒學	大話 (狂話)
3 緯度	地身精	經濟資本 政治資本	經濟人 (資本主義) 政治人	金錢貧富 權力鬥爭 法律統理	剩餘價值 鬥爭史 剝削階級 二分法 抗衡零和 壓榨奴役 最大利潤 最低成本	半人 (愈用愈少)	兵學 法學	正反話 (辯正) 假(渾)話

道家(左)圖學(張其成) / 楊海榮攝影 空靈下人攝影 (Wechat: richardchangfeng)



反傳統 → 復古 → 復興 → 創新



4 創新	系統結構	返本開新、建立體系、系統架構 吸納含攝、取長補短、中體西用 層級階段、通用適用、周延有效	自信自強、生命共同體-文明中國 華夏特色社會主義-文化中華 大道之行 天下為公 世界大同
3 復興	重建排比	疏理、綜合、對接(西方論說引進) 道術不分、體用混亂、價值移植 批判對照、反省修正、中西混搭	物種競爭 適者生存 弱肉強食 德/賽先生拿來主義、姓資姓社 Fallacy of Conflation (榕枝譯說)
2 復古	詮釋語義	古文：訓詁考證、注釋翻譯鬆解 篇章不動、錯簡不改、... 孫子兵法13篇不變、道德經81篇不動...	大陸： <u>全面復甦傳統文化</u> 2017.6.1 台灣：去中國化(李登輝...等)
1 反古	自殘自毀	自大自卑自殘—全盤西化 醫紅文化—批判破壞(胡適、陳西滢)	大陸：十年文革—反傳統(五四) 台灣：復興中華文化(陳立夫等)

空天下人編製：微信 richardchang99 / 楊海濱講堂 空天下人編製 (Wechat: richardchang99) 空天下人編製

陰毒不除，陽氣不足(免疫力/抵抗力/抗體)

- **肉體阻塞**
 - 去毒：氣毒、汗毒、宿毒、尿管、水毒、脂毒、痰毒、血毒。
 - 避毒、排毒、解毒：垃圾、代謝物、廢物、食品化工毒素...
- **感情、感覺的阻礙**
 - 恐懼(vs. 愛)、恐嚇(病毒)、威脅(失業)、霸凌(壓力)... ~ 外邪、負能量
 - 七情(喜怒哀悲思恐驚)不中、不和 ~ (心理、精神) ~ 放心
 - 浩然正氣(扶正祛邪)、固本培元、本自俱足(自癒力 ~ 放下放空 - 睡覺作息)
- **心智阻塞(負面信念)、靈性(印記)阻塞**
 - 我不好(我很邪惡) 我沒有力量(我無能為力)
 - 我不值得(我沒有價值) 我沒有用、我不討喜(分離、孤立)、...
- **順轉疏通、閃避躲開、淨化淨化、清調補、體內外環保**
 - 六通：汗腺通、二便通、肝膽通、氣血通、經絡通、觀念通。

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

善養吾浩然正氣 《公孫丑上》

- 曰：「志壹則動氣，氣壹則動志也。今夫蹶者趨者，是氣也，而反動其心。」
- 「敢問夫子惡乎長？」
- 曰：「我知言，我善養吾浩然之氣。」
- 「敢問何謂浩然之氣？」
- 曰：「難言也。其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也，是集義所生者，非義襲而取之也，行有不慎於心，則餒矣。」
- 我故曰，告子未嘗知義，以其外之也，必有事焉而勿正，心勿忘，勿助長也。無若宋人然；宋人有閔其苗之不長而耨之者，芒芒然歸，謂其子曰：『今日病矣，予助苗長矣。』其子趨而往視之，苗則槁矣。天下之不助苗長者寡矣。以為無益而舍之者，不耘苗者也；助之長者，揠苗者也，非徒無益，而又害之。」

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

人身難得，中土難生，大道難聞

- 用不着向外去追求：
 - 人人篤行五倫人道，家庭一定和樂；人人有正當職業，國家一定平靖；人人有道德，世界就大同了。
 - 如果只知爭食物質，不知愛才，科學越發達，戰場就越擴大，物質越文明，世界就越混亂。不但自己的身命難保，就是性靈也將萬劫難逃。言念及此，真使人膽戰心驚！
- 佛家說：「人身難得，中土難生，大道難聞。」現在大道昌明，各教都把道送在人的眼前。好像山珍海味，都擺在面前，只要你肯吃，就得着了。

空天下人編製 (Wechat: richardchang99)

